**Конспект заняття з художньої літератури в старшій групі з використанням прийому схематичного моделювання.**

**Підготувала:**

**Здоровцова Наталія Володимирівна**

**вихователь КЗ ДНЗ № 142**

**Харківської міської ради**

**Старша група.**

**Тема:** «Україна – рідний край»

Пр.зміст: Виховувати в дітей любов до рідного краю, розширювати уявлення про Батьківщину.

Закріпляти вміння дітей відповідати на запитання.

Розвивати поетичний слух дітей – уміння відчувати і усвідомлювати, відтворювати образні мовні засоби.

Збагачувати словник вихованців словами державної символіки.

Обладнання: географічна карта України, малюнки із зображенням державної символіки, ілюстрації- схеми до твору П. Воронька «Облітав журавель», малюнки із зображенням визначних місць Києва.

Хід заняття:

Вихователь : - Малята! Наша земля дуже велика. Безліч народів живуть на ній у дуже багатьох країнах.

Вихователь читає дітям вірші:

Є багато країн на землі,

В них – озера, річки і долини…

Є країни великі й малі,

А найкраща – завжди Батьківщина!

М. Музичка

Ще країна є на світі,

Мої добрі, милі діти,

Що її, мов рідну матір,

Ви повинні поважати.

Називається країна

Рідна наша Україна!

Наш рідний край – це Україна, а ми з вами – українці, український народ. (вих.-ль продовжує читати вірші за темою)

«Не забудь»

Ще малий, але ж сміливець –

Сам біжить у гай…

Ти, мій хлопче, - українець,

Те запам’ятай.

Ще мала, а по барвінок

Вже ходила в гай.

Ти, дівчатко, - українка,

Тож не забувай.

Вирина стежина рідна

З теплої трави…

Мати наша – Україна,

Не забудьте ви!

В. Терен

«Україна»

Зацвітає калина, зеленіє ліщина,

Степом котиться диво – луна.

Це моя Україна, це моя Батьківщина,

Що, як тато і мама, одна. А.Камінчук

- Діти, про що розповідає автор у цьому вірші? Що означає слово Україна? Що вона означає для нас з вами? (на дошці географічна карта України)

- Батьківщина – це рідний край, у якому людина народилася й живе.батьківщина в кожного одна. Людина має любити й шанувати свою Батьківщину, пишатися нею і все зробити для того, щоб її рідний край став кращим, бо Батьківщина у кожного єдина. Наша Батьківщина – Україна. Вона велика. Україна – багата країна: тут є розлогі ліси, родючі степи, повноводні річки, високі гори. В Україні є моря – Чорне та Азовське. Головна річка нашої держави – величний Дніпро. Дніпро тече через всю країну. У кожної країни є головне місто – її столиця. Столиця України – місто Київ.

- Що таке Батьківщина?

- Як ми повинні ставитися до своєї Батьківщини?

- Як називається наша країна?

- Що є в нас на Україні?

- Як називається столиця України?

(на дошці з'являються зображення державних символів України )

* + У кожної держави є свої символи – відмітні знаки. Це Державний Прапор і Герб.

Прапор України –синьо-жовтий. Угорі він синій, неначе небо над нашою рідною землею, а внизу – жовтий, як золоті пшеничні поля, якими багата Україна.

Синьо – жовтий прапор маємо:

Синє небо, жовте – жито;

Прапор свій оберігаємо.

Він святиня, знають діти.

Н. Поклад

- Герб України – золотий тризуб. Ще до державних символів України належить гімн – урочиста пісня на честь держави. Коли звучить гімн, усі повинні підвестись та покласти руку на серце.(звучить аудіо запис Державного гімну України)

- Розкажіть, який характер мелодії в цієї пісні? Про що розповідає пісня-гімн України?

**Фізкультхвилинка**

Всі малята стали в коло,

Подивилися навколо.

А тепер, мої малята,

Покрокуємо завзято.

Взялись за ручки, мов віночок, -

І хороводний в нас таночок.

(діти жваво водять хоровод під будь-яку веселу українську музику)

* + Найголовніше місто України – Київ. Як ми назвемо Київ? (столиця). Київ – це прекрасне місто. Воно кожного чарує своєю красою. Виникло воно ще у сиву давнину. Про заснування Києва існує легенда:

Три брати – засновники Києва.

Жили колись три брати – Кий, Щек, Хорив. Була в них красуня-сестра Либідь.

Місцем поселення свого обрали вони вкриті дрімучими лісами гори на березі могутньої ріки. У лісах водилося багато диких звірів, на яких брати ходили полювати. Тут вони побудували місто на горі, якому дали ім'я на честь старшого брата – Київ. Дві інші гори, на яких поселилися молодші брати, називалися Хоревиця і Щековиця, а одну із річок вони назвали Либідь.

Дуже багато часу сплило відтоді. Та прекрасне і старовинне місто Київ пам’ятає свою історію. На честь засновників міста у Києві споруджено пам’ятник.

(вихователь звертає увагу дітей на краєвиди сучасного Києва)

Погляньте на краєвиди сучасного Києва. Київ надзвичайно гарний. Це і золотоверхі храми, і чудові будинки, театри, площі, вулиці.

* + Яке місто є столицею нашої Батьківщини?
  + Що було у сиву давнину на місці, де зараз розташований Київ?
  + Хто за древньою легендою заснував Київ?
  + На честь кого Київ отримав свою назву?
  + Як на вашу думку,що потрібно робити, щоб Київ став кращим?

Вихователь продовжує читати вірш за темою:

**«Облітав журавель»**

Облітав журавель

Сто морів, сто земель,

Облітав, обходив,

Крила ноги натрудив.

Ми спитали в журавля:

Де найкраща земля?

Журавель відповідає:

Краще рідної немає!

П. Воронько

Вихователь розучує з дітьми вірш з опорою на схему-ілюстрацію.



